



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Авиастроительного района г.Казани
А.В.Рагимшин
Приказ № 42 от « 4 » апреля 2022 г.

Отчет
о самообследовании
МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
за 2021 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от « 4 » апреля 2022г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Рагимшин Альфред Вагизович
Адрес организации	420085, РТ, г. Казань, ул. Гудованцева д.26
Телефон, факс	8(843)571-78-96
Адрес электронной почты	G5.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 26.11.2015 №7542, серия 16 Л 01 № 0003495
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.12.2015 № 3239, серия 16 А 01 № 0000412, срок действия 04.12.2027 г.

МБОУ Гимназия №5» (далее – Гимназия) расположена в поселке Караваяево города Казани. большинство семей обучающихся проживают в частном секторе 65% – рядом с гимназией, остальные в домах типовой застройки Московского района г.Казани.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного, общего, среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - принимать локальные акты;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое оснащение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	<p>Реализует право учащихся участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию Гимназии;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Содержание общешкольных дел в 2020-2021 учебном году было направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие социализации обучающихся. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения

- сотворчества;
- сотрудничества;
- соуправления;

- совместной деятельности.

Гимназия стремится к демократическому стилю общения при высоком уровне дисциплины.

Цель воспитательной работы гимназии: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание высоко нравственного человека и гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выразить свое мнение, творчески мыслить и жить.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- традиционные праздники гимназии;
- внеурочная работа (организация конкурсов, экскурсий, работа объединений дополнительного образования);
- работа Совета старшеклассников;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- работа МО классных руководителей.

Главными составляющими воспитательной работы в 2020/2021 учебном году стали:

- Реализация социальных проектов
- Активизация работы ученического самоуправления.
- Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.
- Развитие эстетического вкуса посредством просмотра театральных постановок в театрах города.
- Участие в районных, городских мероприятиях.

С целью формирования у гимназистов чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине, потенциала глубинных знаний об историческом прошлом своего народа и республики, воспитания чувства верности своему Отечеству работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию, функционируют этнографический музей и музей Боевой Славы «Вечной памятью живы...»

В течение учебного года проводились общешкольные тематические линейки (каждый класс подготовил линейку по конкретной знаменательной дате), уроки мужества, творческие конкурсы, выставки работ учащихся. 22 февраля состоялась встреча с воинами-интернационалистами, в котором приняли участие учащиеся 6-х классов.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации и проведения социально значимых дел. В целях воспитания нравственных чувств и этического сознания были реализованы проекты «Кино в деталях» (тема экологии), «Доброе сердце» (благотворительные акции, помощь пожилым людям, инвалидам, хоспису им А.Вавиловой).

Одним из наиболее важных направлений нашей гимназии является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в гимназии включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в гимназии;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций по волейболу, национальной борьбе, футболу на базе гимназии, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью как семейной ценности.

Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования ведется по образовательным программам, рассмотренным на заседании педагогического совета и утвержденных директором гимназии. В гимназии работает 14 объединений дополнительного образования (33% учащихся посещают кружки при гимназии). В гимназии ведут занятия педагоги ДШИ Авиастроительного района г.Казани. Работа кружков и секций ведется по всем направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа в объединениях строится с учетом возрастных особенностей детей. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся начальной школы, 100% учащихся 5-9 классов и 90% учащихся 10-11 классов.

С большим желанием старшеклассники занимаются волейболом. Мальчики начальной школы и среднего звена посещают секцию национальной борьбы «Керэш», участвуют в соревнованиях различного уровня, занимают призовые места. Учащиеся начальной школы занимаются в секции по футболу и в шахматной секции.

3. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, из них:	698	708	741
	НОО	297	295	318
	ООО	357	361	372
	СОО	44	52	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0

	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	4	4	8
	- средней школе	8	6	3

Сведения об успеваемости учащихся

Класс	Успевают			На «4» и «5»		
	%			%		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2	100	100	100	54,24	69,74	65,48
3	100	100	100	59,49	56,67	60,53
4	100	100	100	54,32	70,13	57,89
2-4	100	100	100	56,16	66,25	61,75
5	100	100	100	56,58	65,38	61,84
6	100	100	100	41,18	53,52	54,67
7	100	100	100	52,24	37,5	46,27
8	95,65	100	100	40,63	36,76	29,87
9	100	100	100	44,62	43,75	43,28
5-9	98,44	100	100	47,06	47,65	47,24
10	100	100	100	45,83	51,72	63,64
11	100	100	100	55	65,22	58,62
10-11	100	100	100	50	57,69	60,78
2-11	99,84	100	100	50,48	54,79	53,33

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 67 обучающихся в 11 классе обучалось 29 обучающихся. Все учащиеся 9, 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Показатель «Доля учащихся, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным предметам по выбору носит положительный характер у большинства учащихся, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования. 1 ученик – 3,4% изъявил желание получить рабочую профессию.

Сравнительный анализ ЕГЭ

Предметы	ЕГЭ - 2019			ЕГЭ - 2020			ЕГЭ - 2021		
	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	20	100	79,4	21	100	69,9	29	100	69,72
Матем. проф	12	100	64,3	11	100	60,9	13	100	51,56
Матем. база	8	100	4,1	-	-	-	-	-	-
Физика	1	100	64,0	7	100	57,6	3	100	58,0
Химия	3	100	86,0	7	85,7	56,3	7	100	58,14
Обществозн.	15	86,7	65,5	4	100	65	15	86,7	56,37
Биология	5	100	64,4	6	66,7	52,5	6	100	54,66
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	3	100	93	1	100	43,0	3	100	79,1
История	2	100	62,0	1	100	92,0	3	100	73,5
Информатика	-	-	-	1	100	64,0	1	100	43,0
Литература	-	-	-	1	100	52,0	2	100	63,0

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Трудоустройство выпускников основной школы				Трудоустройство выпускников средней школы				
	Количество выпускников	в 10 класс гимназии	в 10 класс других ОО	ССУз	Количество выпускников	ВУЗ	ССУз	Устроились на работу	Служба в ВС РФ
2019	63	23	2	36	23	22	1	-	-
2020	65	29	2	25	20	18	2	-	-
2021	67	24	4	36	29	22	5	1	1

Количество выпускников 11-х классов 2021 году: поступили в ВУЗ 22 выпускника, проходит службу в ВС РФ 1 выпускник, выбрал рабочую профессию 1 выпускник, поступили в ССУЗ 5 выпускников.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить качественное дистанционное образование, администрация гимназии выяснила обеспеченность семей оборудованием и выдала необходимое количество ноутбуков нуждающимся.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, - 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика – один из важнейших ресурсов развития гимназии.

Согласно штатному расписанию коллектив гимназии укомплектован полностью.

Анализ кадрового состава

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Педагогические работники	47	100	45	100	44	100
2	Возрастной состав:						
	до 25 лет	1	2,1	0	0	0	0
	от 26 до 30 лет	3	6,4	2	4,5	1	2,3
	от 31 до 39 лет	10	21,3	10	22,2	10	22,7
	от 40 до 54 лет	15	31,9	15	33,3	14	31,8
	55 лет и старше	18	38,3	18	40	19	43,2
3	Образование						
	высшее	44	93,6	43	95,5	42	95,5
	среднее профессиональное	3	6,4	2	4,5	2	4,5
4	Стаж работы						
	до 3 лет	0	0	0	0	0	0

	от 3 до 5 лет	2	4,3	2	4,5	2	4,5
	от 5 до 10 лет	4	8,5	6	13,3	6	13,6
	от 10 до 20 лет	10	21,3	11	24,4	12	27,3
	20 лет и старше	31	65,9	26	57,8	24	54,5
5	Прошли курсовую подготовку						
	В текущий год прошли курсы	12	25,5	18	40	14	31,8

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются в наличии следующие издания:

№	Наименование	Кол-во
1	Учебники	10845
2	Художественная литература	16244
3	Дидактика и методическая литература	670
	ВСЕГО	27759

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Сведения о наличии оборудованных учебных классов	по ул. Гудованцева, 26	по ул. Котовского, д.2
Учебные кабинеты	24	28
Компьютерные классы	1	1
Лаборантские	3	3
Актный зал	1	-
Спортивный зал	1	2
Кабинет обслуживающего труда	1	1
Мастерская	-	2
Кабинет психолога	1	-

Сведения об объектах спорта

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в МБОУ «Гимназия №5» есть все необходимые условия. Учителя физической

культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды, располагающиеся в помещении спортивных залов: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Информационно-техническое оснащение

Компьютеры	24
МФУ	11
Принтер	32
Ноутбуки	112
Мониторы	33
Комплект интерактивная доска+проектор	18
Комплект экран +проектор	27
Моноблоки	19
ИБП	5
Акустическая система	12
Факс	1
Музыкальный центр	2
Телевизор	3
ГИА по физике. Комплект 2	5
ГИА по физике. Комплект 3	5
ГИА по физике. Комплект 7	5

Сведения об условиях питания

Для приёма пищи на 1 этаже расположен пищеблок на 156 посадочных мест в здании по адресу ул. Гудованцева, 26 и 176 мест по адресу ул. Котовского, 2. Охват горячим питанием составляет 85.4%, в т.ч. двухразовое питание 79.7%.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

На 1 этаже зданий гимназии расположены по 2 медицинских кабинета общей площадью 34 кв.м. и 42 кв.м. соответственно. Кабинет по ул. Гудованцева, 26 имеют лицензию МЗ РТ.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Гимназия №5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	741
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 / 53,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 11,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 10,34%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 / 34,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 / 12,01%
1.19.1	Регионального уровня	14 / 1,89%
1.19.2	Федерального уровня	5 / 0,67%
1.19.2	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	491 / 66,26% родной тат. язык и родная тат. литература
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 / 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 / 16,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 95,45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 95,45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 / 13,6%
1.29.2	Первая	27 / 61,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 / 34,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 / 43,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 95,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 95,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,04



Директор гимназии №5:

А.В.Рагимшин